

แบบประเมินคุณภาพตำรา

ชื่อตำรา

สาขาวิชา

ตำราใช้เพื่อ

 ตอบสนองเนื้อหาทั้งหมดของรายวิชา ของหลักสูตรระดับปริญญา ตี โท เอก ตอบสนองเนื้อหาบางส่วนของรายวิชา ของหลักสูตรระดับปริญญา ตี โท เอก

คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

.....

.....

การประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ตำราเล่มนี้มีการเรียบเรียงเป็นระบบ

 ตี ดีมาก ผ่าน

.....

.....

.....

.....

2. เนื้อหาเล่มนี้มีสาระทางวิชาการ (ตรงตามคำอธิบายรายวิชา)

 ตี ดีมาก ผ่าน

.....

.....

.....

.....

3. เนื้อหาเล่มนี้มีสาระทางวิชาการทันสมัยหรือมีการเสนอความรู้ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ

 ตี ดีมาก ผ่าน

.....

.....

.....

.....

4. การวิเคราะห์ห้องศรัทธาความรู้ในการเขียนตำราเล่มนี้

ดี

ดีมาก

ผ่าน

.....

.....

.....

.....

5. การสังเคราะห์ห้องศรัทธาความรู้ในการเขียนตำราเล่มนี้

ดี

ดีมาก

ผ่าน

.....

.....

.....

.....

6. ประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาและวงวิชาการ

การเรียนรู้

ความเข้าใจ

การนำไปใช้ประโยชน์

อื่นๆ โปรดระบุ

ดี

ดีมาก

ผ่าน

.....

.....

.....

.....

7. การอ้างอิงที่เป็นระบบ

ดี

ดีมาก

ผ่าน

.....

.....

.....

.....

8. สามารถนำไปเป็นแหล่งอ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติ

ดี

ดีมาก

ผ่าน

.....

.....

.....

.....

9. มีการนำเสนอที่ชัดเจน (เช่น ง่ายต่อการทำความเข้าใจ, การจัดหมวดหมู่, ความเชื่อมโยงของเนื้อหา, การเรียงลำดับเนื้อหา รูป และตารางประกอบ ฯลฯ)

ดี ดีมาก ผ่าน

.....

.....

.....

10. การเรียบเรียงสำนวน ถ้อยคำของผู้เขียน (เช่น ความเหมาะสมในการถอดความภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย, การใช้คำพุ่มเพื่อย, การให้ความหมายของคำ ฯลฯ)

ดี ดีมาก ผ่าน

.....

.....

.....

11. การบูรณาการความรู้ (เช่น การนำความคิดริเริ่ม ประสบการณ์ งานวิจัย หรือการเป็นวิทยากรของผู้เขียนมา สอดแทรกในตำรา)

ดี ดีมาก ผ่าน

.....

.....

.....

12. ระดับคุณภาพโดยรวมของตำราเล่มนี้

ดี ดีมาก ผ่าน

.....

.....

.....

13. สรุป สมควรได้รับการสนับสนุนเพื่อจัดพิมพ์เป็นตำรา

- สมควร โดยไม่มีการแก้ไข
- สมควร แต่ต้องแก้ไขในบางประเด็น โดยไม่ต้องให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาอีกครั้ง
- สมควร แต่ต้องให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาอีกครั้ง
- ไม่สมควร

