

### แบบประเมินคุณภาพหนังสือ

ชื่อหนังสือ .....

หนังสือเล่มนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ .....

.....

.....

#### การประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิ

1. หนังสือเล่มนี้มีการเรียบเรียงขึ้นอย่างมีเอกภาพ (เช่น ความครบถ้วนของเนื้อหา, การเรียบเรียงที่เป็นระบบ, การเชื่อมโยงประเด็นต่างๆ ฯลฯ)

ดี                       ดีมาก                       ผ่าน

.....

.....

.....

2. หนังสือเล่มนี้มีรากฐานทางวิชาการที่มั่นคง โดยพิจารณาใน 4 ประเด็น

2.1 เนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้อง

ดี                       ดีมาก                       ผ่าน

.....

.....

.....

2.2 เนื้อหาสาระทางวิชาการสมบูรณ์

ดี                       ดีมาก                       ผ่าน

.....

.....

.....

2.3 เนื้อหาสาระทางวิชาการมีความทันสมัยหรือมีการนำเสนอความรู้ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ

ดี                       ดีมาก                       ผ่าน

.....

.....

.....

.....

2.4 เนื้อหาสาระมีการนำเสนอที่ชัดเจน (เช่น ง่ายต่อการทำความเข้าใจ, การจัดหมวดหมู่, ความเชื่อมโยงของเนื้อหา, การเรียงลำดับเนื้อหา รูป และตารางประกอบ ฯลฯ)

ดี                       ดีมาก                       ผ่าน

.....

.....

.....

3. การวิเคราะห์องค์ความรู้ในการเขียนหนังสือเล่มนี้

ดี                       ดีมาก                       ผ่าน

.....

.....

.....

4. การสังเคราะห์องค์ความรู้ในการเขียนหนังสือเล่มนี้

ดี                       ดีมาก                       ผ่าน

.....

.....

.....

5. ประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาและวงวิชาการ

- การเรียนรู้
- ความเข้าใจ
- การนำไปใช้ประโยชน์
- อื่นๆ โปรดระบุ .....

ดี                       ดีมาก                       ผ่าน

.....

.....

.....

6. การอ้างอิงที่เป็นระบบ

ดี                       ดีมาก                       ผ่าน

.....

.....

.....

.....  
7. สามารถนำไปเป็นแหล่งอ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติ

ดี                       ดีมาก                       ผ่าน

.....  
.....  
.....  
8. การเรียบเรียงสำนวน ถ้อยคำของผู้เขียน (เช่น ความเหมาะสมในการถอดความภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย, การใช้คำฟุ่มเฟือย, การให้ความหมายของคำ ฯลฯ)

ดี                       ดีมาก                       ผ่าน

.....  
.....  
.....  
9. การบูรณาการความรู้ (เช่น การนำความคิดริเริ่ม ประสบการณ์ งานวิจัย หรือการเป็นวิทยากรของผู้เขียนมา สอดแทรกในตำรา)

ดี                       ดีมาก                       ผ่าน

.....  
.....  
.....  
10. หนังสือก่อให้เกิดการกระตุ้นความคิดและการค้นคว้าต่อเนื้อหา

ดี                       ดีมาก                       ผ่าน

.....  
.....  
.....  
11. ส่วนหนึ่งของหนังสือได้บุกเบิกงานวิชาการหรือถ่ายทอดองค์ความรู้ใหม่

ดี                       ดีมาก                       ผ่าน

.....  
.....  
.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....  
(.....)